**Анкетирование педагогов, прошедших обучение по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»**

*Уважаемые педагоги! Предлагаем Вам принять участие в анкетировании, которое проводится в рамках реализации контракта №FEFLP/QCВS-2.5. «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности»*

*На основе результатов анкетирования Северо-Кавказским ММЦ будет разработана программа консультационной и методической поддержки Педагогам, обученным в 2018-2019 гг.*

1. **Какие из изученных Вами тем вызвали наибольшие затруднения и по каким темам Вам бы хотелось получить дополнительную информацию (отметьте один или несколько вариантов ответов)?**
2. Деньги: сущность и базовые понятия
3. Личные финансы: содержание, основные характеристики
4. Личный и семейный бюджет
5. Инвестиционный капитал человека: цель и задачи его формирования
6. Налоги: сущность и базовые понятия
7. Налоги, которые платят физические лица
8. Накопительное государственное и негосударственное пенсионное обеспечение. Социальные пособия.
9. Государственное пенсионное и социальное обеспечение
10. Акции как финансовый инструмент для частного инвестора
11. Облигации как финансовый инструмент для частного инвестора
12. Финансовое мошенничество
13. Финансовые пирамиды: теория, признаки и принципы

**2. Укажите темы, которые не вошли в учебный курс по финансовой грамотности, но Вы бы хотели их изучить?**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. В какой форме Вы бы предпочли проведение последующих курсов повышения квалификации по финансовой грамотности?**

1. Круглый стол
2. Мастер-класс
3. Семинар
4. Иное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. **Укажите интересующие вас формы методической поддержки в рамках повышения квалификации по финансовой грамотности:**
6. Методические тематические семинары
7. Круглые столы
8. Конференции
9. Конкурс профессионального мастерства
10. Мастер-классы
11. Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Проводите ли Вы занятия по финансовой грамотности?**

1. Провожу в рамках внеурочной деятельности
2. Провожу занятия в рамках Недели финансовой грамотности
3. Провожу уроки финансовой грамотности в рамках своего предмета
4. Не провожу

**6. Какую категорию учащихся Вы обучаете финансовой грамотности?**

1. Начальная школа (1-4 классы)
2. Основная школа (5-9 классы)
3. Старшая школа (10-11 классы)
4. Учреждения СПО
5. Детские дома и дома-интернаты

**7. Какое занятие по финансовой грамотности Вы готовы представить в рамках обмена опытом с коллегами?**

1. Тема занятия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Форма занятия (деловая игра, дискуссия и пр.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Кого из коллег Вы бы рекомендовали для обмена опытом по преподаванию финансовой грамотности?**

1. Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Образовательная организация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Населенный пункт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Готово ли Ваше учебное заведение выступить как опорное в проведении мероприятий по обмену опытом в сфере повышения финансовой грамотности?**

1. Готово
2. Не готово
3. Иное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Укажите причины, которые препятствуют проведению занятий по финансовой грамотности Вашей образовательной организации.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_