



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

«12» 12 2021 г.

Махачкала

№ 10-01-778/21

Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Во исполнение приказа Минобрнауки РД от 27 декабря 2021 года № 10-01-771/21, в целях анализа работы по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций Республики Дагестан

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся согласно приложению № 1.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на временно исполняющего обязанности первого заместителя министра Абидова М.Х.

**Временно исполняющий
обязанности министра**

Я. Бучаев

Приложение №1

к приказу от 28.12.21 № 10-01-
778/21

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Республики Дагестан, методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.3; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413).
- 1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, и результатах деятельности по:
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
 - взаимодействию с учреждениями / предприятиями;
 - проведению ранней профориентации обучающихся;
 - проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
 - выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
 - взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО);
 - учету выявленных потребностей рынка труда региона.

1.4. Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и основные задачи мониторинга

2.1 Цель мониторинга – анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Республики Дагестан для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

Основные задачи:

- оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатах мониторинга;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

3. Показатели мониторинга, методика их расчета

3.1 Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций проводится ежегодно. Показатели мониторинга представлены в приложениях №1, 2 к настоящему положению.

к Положению о мониторинге системы работы
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

п.	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мониторинге профессиональных намерений обучающихся	человек
2.	Количество муниципальных образований Республики Дагестан, в которых разработаны и утверждены планы мероприятий («дорожные карты») или программы по развитию системы профессиональной ориентации	единиц
3.	Численность обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	человек
4.	Численность обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	человек
5.	Численность обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения	человек
6.	Численность обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, всего, из них: в рамках проекта «Билет в будущее» в рамках открытых онлайн-уроков «Проектория»	человек
7.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в различных профориентационных мероприятиях, проводимых совместно с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	человек

8.	Численность обучающихся, принявших участие в «ярмарках вакансий» и других профориентационных мероприятиях, проводимых службой занятости населения с учетом выявленных потребностей рынка труда	человек
9.	Численность обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	человек

к Положению о мониторинге системы работы
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

**Информация по показателям мониторинге системы профессиональной ориентации учащихся
общеобразовательных организаций Республики Дагестан**

п.	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мониторинге профессиональных намерений обучающихся	человек	
2.	Количество муниципальных образований Республики Дагестан, в которых разработаны и утверждены планы мероприятий («дорожные карты») или программы по развитию системы профессиональной ориентации	единиц	
3.	Численность обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	человек	
4.	Численность обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	человек	
5.	Численность обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения	человек	
6.	Численность обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, всего, из них: в рамках проекта «Билет в будущее»	человек	

	в рамках открытых онлайн-уроков «Проектория»		
7.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в различных профориентационных мероприятиях, проводимых совместно с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	человек	
8.	Численность обучающихся, принявших участие в «ярмарках вакансий» и других профориентационных мероприятиях, проводимых службой занятости населения с учетом выявленных потребностей рынка труда	человек	
9.	Численность обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	человек	

Методы сбора и анализа информации

В качестве методов сбора информации выступают: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках; мониторинг результативности региональных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся; анализ статистической информации о состоянии регионального рынка труда; социологические исследования мнений специалистов кадровых агентств региона, кадровых служб предприятий и организаций, а также участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей / законных представителей); информационно-целевой анализ документов (включая информационные материалы официальных сайтов образовательных организаций).