**Описание образовательно-просветительного маршрута для обучающихся образовательных организаций**

|  |  |
| --- | --- |
| Название маршрута | Сторожевые башни Старого Кахиба |
| Цель маршрута | **Цели**  Создание условий для воспитания патриотизма, самоопределения обучающихся на основе социокультурных,  духовно-нравственных ценностей через освоение природного и исторического наследия региона.  **Образовательные задачи**   * Актуализация и расширение знаний и опыта, полученных обучающимися на занятиях в рамках освоения общеобразовательных программ географии и истории; * Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей   обучающихся; * Способствовать проявлению познавательного интереса и ценностного отношения к истории, природе и культуре родного края; * Создание условий для развития интереса к изучению географии, истории, геологии.   На протяжении маршрута – наблюдение, сбор и описание краеведческого/экспедиционного материала, зарисовки, фото и др. (при проведении проектных, исследовательских работ, углубленном изучении предметных областей).  В вечернее время, на стоянках – рассказы, беседы, дискуссии (в зависимости от возраста) о районе путешествия, его истории, обычаях, известных людях, значимых событиях, легендах.  Знакомство с туристским бытом в природных условиях, развитие навыков безопасного поведения в социальной и природной среде.  Знакомство с работой людей различных профессий - «смотритель службы национального парка», «сотрудник спасательной службы», «геолог». «геоморфолог», «сотрудник метеостанции» и др. |
| Образовательные задачи | - образовательные программы основного общего образования (предметные области по ФГОС - естествознание (окружающий мир); география; физика, биология, основы безопасности жизнедеятельности) в рамках внеурочной деятельности  - дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная направленности)  - программы предпрофессиональной подготовки  - программы воспитательной работы |
| Целевая аудитория (возраст) | Учащиеся 5-11 классов |
| Ключевые направления (выбрать одно или несколько: #История #патриотика #культура #традиции #герои #наследие #природа #космос #исследователи #родной край #активный туризм #будущее #профессия | #История #патриотика #культура #традиции #герои #наследие #природа #космос #исследователи #родной край #активный туризм #будущее #профессия |
| Маршрут интегрируется в образовательные программы (указать основную общеобразовательную программу, программу воспитания и др. | - образовательные программы основного общего образования (предметные области по ФГОС - естествознание (окружающий мир); география; физика, биология, основы безопасности жизнедеятельности) в рамках внеурочной деятельности  - дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная направленности)  - программы предпрофессиональной подготовки  - программы воспитательной работы |
| Уровень образовательной нагрузки (указать: ознакомительный, просветительный, углубленный в рамках учебного предмета, профориентационный, исследовательский, проектировочный и др.) | * Досуговый * Ознакомительный * Просветительский * Углубленный в рамках изучения учебного предмета * Исследовательский |
| Доступность для детей ОВЗ и детей инвалидов | Доступен для детей с ОВЗ различных нозологий, в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором), при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки |
| Сезон (время года, месяц) | Лето |
| Продолжительность маршрута (количество дней) | 1 день |
| Протяженность маршрута(км) | 95км |
| Населенные пункты, через которые проходит маршрут(указать) | Гимринский автодорожный тоннель  Самый длинный автодорожный тоннель на территории России. Расположен в Дагестане. Соединяя Буйнакск и село Гимры, тоннель обеспечивает наиболее короткую и не зависящую от погодных условий транспортную связь, а также 9 районов горного Дагестана с железной дорогой и центром республики. Длина — 4303 м. Пропускная способность Гимринского тоннеля — 4 тысячи автомобилей в час. Ширина проезжей части — 7 метров, высота габарита — 5 метров.  Гимринская башня  Башня была построена для обороны аула Гимры первым имамом Дагестана Гази-Мухаммадом и его мюридами, в числе которых был и Шамиль, после поражения под Хунзахом в 1830 г. Спустя два года после постройки 10 октября 1832 года войска барона Г. В. Розена подступили к аулу Гимры.  Та самая, первая, башня не сохранилась, от неё остались только руины фундамента. Но в 1997 году на том же месте была построена новая Гимринская башня. Внутри неё совершенно пусто, можно подняться по деревянной лестнице до крыши, с которой открывается красивый вид на окрестности. Новое сооружение оборудовано бойницами и имеет смотровую площадку, оно внешне похоже на разрушенную когда-то старинную башню. Вокруг установлены мемориальные таблички, на одной из которых есть такие слова: «Здесь приземлился имам Шамиль после прыжка из сакли в день гибели первого имама Дагестана и Чечни Гази-Магомеда».  Ирганайское водохранилище  Есть на Кавказе много мест, куда хочется вернуться после того, как побывал первый раз. Одно из них – Ирганайское водохранилище.  Пусть этот водоем создан человеком, вместе с силами природы, это не отменяет того эффекта, который ты получаешь, глядя на эту прекрасную водную гладь…  Ирганайское водохранилище — водоём в Дагестане России, образованный на реке Аварское Койсу в результате строительства Ирганайской ГЭС. На берегах расположены посёлок Шамилькала, села Ирганай (Новый Ирганай), Зирани, Майданское.  Датунский храм  Церковь Датуна – христианский Храм, расположенным в Шамильском районе Дагестана. Храм является излюбленным местом туристов, ведь это уникальный памятник средневекового зодчества. Церковь возведена грузинскими миссионерами предположительно в конце X — начале XI веков. Заброшена в XIII веке, вновь функционировала небольшой отрезок времени в XIX веке. Во время Кавказской войны 1817—1864 годов церковь была отдана под богослужение русским солдатам, перешедшим на сторону имама Шамиля.  Построена по образцу грузинских некупольных храмов, зального типа. Сложена из блоков золотисто-жёлтого песчаника. Длина храма 9,1 м, ширина 5,7 м, высота 8 м. Крыша покрыта черепицей. Храм имеет три входа с запада и востока и центральный с севера (выходит к обрыву, назначение не ясно). Окна — щелевидные. В одной из частей постройки имеются двойные стены, в которых расположены кельи (что может свидетельствовать о существовании монашеской жизни). В 20-х годах XX века ещё были видны фрески на стенах.  В настоящее время церковь находится в запустении. Подвержена нападкам вандалов и «чёрных копателей».   Расположенная внутри глубокого скального каньона в ущелье Хатан-Бугеб-ккал, церковь Датуна возникает неожиданно и издали напоминает небольшой изящный домик, сложенный из аккуратных блоков золотисто-желтого песчаника. Кладка стен выполнена на известковом растворе с толстыми швами, чередующимися широкими и узкими рядами.  Стоит церковь на высоком скальном останце, глубокой петлей омываемом с трех сторон маленькой речкой (выходя из ущелья, она впадает в поток Аварского Койсу). Над ее разрушением беспощадно поработало время, но еще безжалостнее – наше беспамятство и невежество.  Старый Кахиб  Кахиб – одно из древнейших аулов Дагестана. Старый Кахиб – Бакдаб и его боевые башни были построены в VIII-Х веках. Местности селения Бакдаб были заселены еще в каменном и бронзовом веках. Доктор исторических наук О. М. Даудов, изучив археологические находки, найденные в окрестностях селения Бакдаб, утверждает, что они относятся к VII-IV векам до нашей эры.  Аул построен на гребне скалистого массива, недоступного для вражеских набегов. Боевых башен было пять. Большая башня имеет высоту 20 м, ширину 4,6 м, толщину стен- I метр. Рядом с башней была построена большая мечеть, она располагалась на пятом этаже большого здания.  Слово «Кахиб» образовано от грузинского слова «Кахи», что означает скудная горная местность. В I764 г был образован «Кахибский кантон». К XI веку Кахиб вошёл в число тринадцати крупных аулов, таких как Хунзах, Кумух, Ахты, Урада, которые были основными центрами торговли и хозяйственной деятельности. В Кахибе было развито производство холодного оружия, украшений, паласов, шуб, обуви, резьба по дереву, камню, выделка овчин. Развитию аула способствовало то, что он находился «На Великом пути народов» от Самура до Ведено. В августе I886 года в Кахибе было 370 хозяйств, I6I0 жителей, 778 мужчин, 832 женщин.    Сторожевые башни  Краеведческий музей  село Гоор  Старинное дагестанское селение Гоор с его богатой и самобытной культурой издавна привлекало к себе внимание известных ученых и путешественников. В своих работах они образно называют его «Страной башен».  Селение начали строить в 1840 годах. Селение построили на верхнем краю обрыва. Селение подвергалось частыми нападениями грабителей и тогда сельчане вынуждены были построить дома на краю нижнего обрыва, с которого даже падали люди. В настоящее время селение сместилось на более ровное место. Наверху остались старые разрушенные башни, из которых только 3 достаточно сохранились.  Башни здесь обычная деталь окружающего селения живописного пейзажа. Поражает оригинальность архитектуры и необычайное мастерство средневековых строителей в этом труднодоступном горном уголке. Здесь буквально каждый камень является немым свидетелем истории. В старину селение Гоор входило в состав Гидатлинского общества. Об этом, например, свидетельствуют гидатлинские адаты, красивая и яркая традиционная одежда женщин и дошедшие до нас предания. Временами видимо Гоор выходил из состава Гидатлинского общества и играл самостоятельную роль, имеются сведения что в какое-то время Гоор находился в союзнических отношениях с Телетлем. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программа маршрута | | | |
| Время | Место | | Содержание |
|  |  | |  |
| Дополнительные условия (информация о платных экскурсиях, возможность использования «Пушкинской карты», другие условия) | |  | |
| Ссылки на информацию об объектах, фото и видеоматериалы | |  | |
| Карта маршрута | |  | |
| Технические средства обучения и оборудования | |  | |
| Литература для обучающихся педагогов (при наличии) | |  | |
| Оценочно – диагностические средства: контрольно – измерительные материалы (при наличии) | |  | |