Описание образовательно-просветительного маршрута для обучающихся образовательных организаций

|  |  |
| --- | --- |
| Название маршрута | Махачкала |
| Цель маршрута | **Цели**  Создание условий для воспитания патриотизма, самоопределения обучающихся на основе социокультурных,  духовно-нравственных ценностей через освоение природного и исторического наследия региона.  **Образовательные задачи**   * Актуализация и расширение знаний и опыта, полученных обучающимися на занятиях в рамках освоения общеобразовательных программ географии и истории; * Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей   обучающихся; * Способствовать проявлению познавательного интереса и ценностного отношения к истории, природе и культуре родного края; * Создание условий для развития интереса к изучению географии, истории, геологии.   На протяжении маршрута – наблюдение, сбор и описание краеведческого/экспедиционного материала, зарисовки, фото и др. (при проведении проектных, исследовательских работ, углубленном изучении предметных областей).  В вечернее время, на стоянках – рассказы, беседы, дискуссии (в зависимости от возраста) о районе путешествия, его истории, обычаях, известных людях, значимых событиях, легендах.  Знакомство с туристским бытом в природных условиях, развитие навыков безопасного поведения в социальной и природной среде.  Знакомство с работой людей различных профессий - «смотритель службы национального парка», «сотрудник спасательной службы», «геолог». «геоморфолог», «сотрудник метеостанции» и др. |
| Образовательные задачи | - образовательные программы основного общего образования (предметные области по ФГОС - естествознание (окружающий мир); география; физика, биология, основы безопасности жизнедеятельности) в рамках внеурочной деятельности  - дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная направленности)  - программы предпрофессиональной подготовки  - программы воспитательной работы |
| Целевая аудитория (возраст) | Учащиеся 5-11 классов |
| Ключевые направления (выбрать одно или несколько: #История #патриотика #культура #традиции #герои #наследие #природа #космос #исследователи #родной край #активный туризм #будущее #профессия | #История #патриотика #культура #традиции #герои #наследие #природа #космос #исследователи #родной край #активный туризм #будущее #профессия |
| Маршрут интегрируется в образовательные программы (указать основную общеобразовательную программу, программу воспитания и др. | - образовательные программы основного общего образования (предметные области по ФГОС - естествознание (окружающий мир); география; физика, биология, основы безопасности жизнедеятельности) в рамках внеурочной деятельности  - дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная направленности)  - программы предпрофессиональной подготовки  - программы воспитательной работы |
| Уровень образовательной нагрузки (указать: ознакомительный, просветительный, углубленный в рамках учебного предмета, профориентационный, исследовательский, проектировочный и др.) | * Досуговый * Ознакомительный * Просветительский * Углубленный в рамках изучения учебного предмета * Исследовательский |
| Доступность для детей ОВЗ и детей инвалидов | Доступен для детей с ОВЗ различных нозологий, в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором), при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки |
| Сезон (время года, месяц) | осень |
| Продолжительность маршрута (количество дней) | 1 день |
| Протяженность маршрута(км) |  |
| Населенные пункты, через которые проходит маршрут(указать) | Автобусный маршрут проходит от здания Республиканского центра детско-юношеского туризма и краеведения по проспекту Дахадаева в сторону парка дружбы. У парка дружбы далее дети выходят и двигаются в сторону площади Ленина Здесь на площади находятся основные правительственные здания города и республики: **Дом правительства, мэрия Махачкалы**, парадным фасадом на площадь выходит здание ректората **Медицинской Академии Дагестана** Чуть поодаль находится помпезное здание **Министерства внутренних дел республики Дагестан**, а рядом с ним – памятник сотрудникам правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга. У монумента горит Вечный огонь, и всегда лежат живые цветы. Центральный жд вокзал и памятник Махачу Дахадаев Неподалеку от площади Ленина находится центральный жд вокзал города Махачкалы. Сам жд вокзал ничем особо не примечателен, ну разве только тем, что здание вокзала считается одним из самых красивых на Северном Кавказе. Махачкала – многонациональный город и народы республики, мирно проживающие здесь, стремятся сохранить и передать будущим поколениям свою культуру. Поэтому театров в Махачкале очень много. Всего насчитывается порядка 10 культурных заведений. Старейший из них – **русский драмтеатр им. М. Горького**, расположенный на пр. Р. Гамзатова. Он появился в городе в начале XX в. В этом же здании находится  **театр Оперы и балета**, а рядом с ним **театр кукол**. На площади трех театров установлен **памятник** знатному уроженцу Дагестана – **Расулу Гамзатову**. Если от драмтеатра спуститься по ул. Ярагского к морю, можно обнаружить **Аварский театр им. Гамзата Цадасы** – поэта и по совместительству отца Расула Гамзатова. От театра вдоль берега моря можно дойти до **Кумыкского театра им. Салаватова** с памятником народной артистки СССР Барият Мурадовой далее ребята идут в музей Тахо-Годи. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программа маршрута | | | |
| Время | Место | | Содержание |
|  |  | |  |
| Дополнительные условия (информация о платных экскурсиях, возможность использования «Пушкинской карты», другие условия) | |  | |
| Ссылки на информацию об объектах, фото и видеоматериалы | |  | |
| Карта маршрута | |  | |
| Технические средства обучения и оборудования | |  | |
| Литература для обучающихся педагогов (при наличии) | |  | |
| Оценочно – диагностические средства: контрольно – измерительные материалы (при наличии) | |  | |