Описание образовательно-просветительного маршрута для обучающихся образовательных организаций

|  |  |
| --- | --- |
| Название маршрута | Хунзах |
| Цель маршрута | **Цели**  Создание условий для воспитания патриотизма, самоопределения обучающихся на основе социокультурных,  духовно-нравственных ценностей через освоение природного и исторического наследия региона.  **Образовательные задачи**   * Актуализация и расширение знаний и опыта, полученных обучающимися на занятиях в рамках освоения общеобразовательных программ географии и истории; * Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей   обучающихся; * Способствовать проявлению познавательного интереса и ценностного отношения к истории, природе и культуре родного края; * Создание условий для развития интереса к изучению географии, истории, геологии.   На протяжении маршрута – наблюдение, сбор и описание краеведческого/экспедиционного материала, зарисовки, фото и др. (при проведении проектных, исследовательских работ, углубленном изучении предметных областей).  В вечернее время, на стоянках – рассказы, беседы, дискуссии (в зависимости от возраста) о районе путешествия, его истории, обычаях, известных людях, значимых событиях, легендах.  Знакомство с туристским бытом в природных условиях, развитие навыков безопасного поведения в социальной и природной среде.  Знакомство с работой людей различных профессий - «смотритель службы национального парка», «сотрудник спасательной службы», «геолог». «геоморфолог», «сотрудник метеостанции» и др. |
| Образовательные задачи | - образовательные программы основного общего образования (предметные области по ФГОС - естествознание (окружающий мир); география; физика, биология, основы безопасности жизнедеятельности) в рамках внеурочной деятельности  - дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная направленности)  - программы предпрофессиональной подготовки  - программы воспитательной работы |
| Целевая аудитория (возраст) | Учащиеся 5-11 классов |
| Ключевые направления (выбрать одно или несколько: #История #патриотика #культура #традиции #герои #наследие #природа #космос #исследователи #родной край #активный туризм #будущее #профессия | #История #патриотика #культура #традиции #герои #наследие #природа #космос #исследователи #родной край #активный туризм #будущее #профессия |
| Маршрут интегрируется в образовательные программы (указать основную общеобразовательную программу, программу воспитания и др. | - образовательные программы основного общего образования (предметные области по ФГОС - естествознание (окружающий мир); география; физика, биология, основы безопасности жизнедеятельности) в рамках внеурочной деятельности  - дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная направленности)  - программы предпрофессиональной подготовки  - программы воспитательной работы |
| Уровень образовательной нагрузки (указать: ознакомительный, просветительный, углубленный в рамках учебного предмета, профориентационный, исследовательский, проектировочный и др.) | * Досуговый * Ознакомительный * Просветительский * Углубленный в рамках изучения учебного предмета * Исследовательский |
| Доступность для детей ОВЗ и детей инвалидов | Доступен для детей с ОВЗ различных нозологий, в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором), при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки |
| Сезон (время года, месяц) | лето |
| Продолжительность маршрута (количество дней) | 1 день |
| Протяженность маршрута(км) | 81 км |
| Населенные пункты, через которые проходит маршрут(указать) | Гимринский тоннель  Самый длинный автодорожный тоннель на территории России. Расположен в Дагестане. Соединяя Буйнакск и село Гимры, тоннель обеспечивает наиболее короткую и не зависящую от погодных условий транспортную связь, а также 9 районов горного Дагестана с железной дорогой и центром республики. Длина — 4303 м. Пропускная способность Гимринского тоннеля — 4 тысячи автомобилей в час. Ширина проезжей части — 7 метров, высота габарита — 5 метров.  Гимринская башня  Башня была построена для обороны аула Гимры первым имамом Дагестана Гази-Мухаммадом и его мюридами, в числе которых был и Шамиль, после поражения под Хунзахом в 1830 г. Спустя два года после постройки 10 октября 1832 года войска барона Г. В. Розена подступили к аулу Гимры.  Та самая, первая, башня не сохранилась, от неё остались только руины фундамента. Но в 1997 году на том же месте была построена новая Гимринская башня. Внутри неё совершенно пусто, можно подняться по деревянной лестнице до крыши, с которой открывается красивый вид на окрестности. Новое сооружение оборудовано бойницами и имеет смотровую площадку, оно внешне похоже на разрушенную когда-то старинную башню. Вокруг установлены мемориальные таблички, на одной из которых есть такие слова: «Здесь приземлился имам Шамиль после прыжка из сакли в день гибели первого имама Дагестана и Чечни Гази-Магомеда».  Ирганайское водохранилище  Есть на Кавказе много мест, куда хочется вернуться после того, как побывал первый раз. Одно из них – Ирганайское водохранилище.  Пусть этот водоем создан человеком, вместе с силами природы, это не отменяет того эффекта, который ты получаешь, глядя на эту прекрасную водную гладь…  Ирганайское водохранилище — водоём в Дагестане России, образованный на реке Аварское Койсу в результате строительства Ирганайской ГЭС. На берегах расположены посёлок Шамилькала, села Ирганай (Новый Ирганай), Зирани, Майданское.  Хунзахское плато  Хунзахское плато – самое широкое из всех горных плато Дагестана. Оно имеет длину около 29 км, ширину 8-10 км. Плато возвышается на 1700-2000 м над уровнем моря и с него открывается впечатляющий вид на окружающие горные хребты и вершины. На плато, ровном как русская степь, стоят старинные аулы, а местные жители занимаются сельским хозяйством и скотоводством. Тут есть луга, леса, холмы и овраги. С отвесных краев плато стекают ручьи и реки.  Каньон Цолотль  Каньон Цолотль, буквально раскалывающий Хунзахское плато, считается главным украшением Хунзахского района. Общая длина каньона увеличивается от 100 до 1000-1200м. В каньон низвергаются два водопада, образуемые реками Тобот (высота его доходит до 70 метров) и Итлятляр (высота до ста метров). Мощность и цвет водных потоков меняются в зависимости от времени года и погоды. Максимально наполненными они бывают летом, когда тают ледники в горах, а в верховьях рек идут ливни.  Водопад Тобот  Тобот считается одной из самых доступных достопримечательностей горного Дагестана. Дорога от Махачкалы до села Хунзах занимает около трех часов на автомобиле. Водопад же находится в 500 метрах от Хунзахской крепости, по соседству с поселком Арани.  Путешественникам открывается незабываемый вид: ровное плато вдруг обрывается, словно здесь заканчивается вселенная, и с вершины ущелья, напоминающего в этом месте латинскую букву V, ниспадает с ужасным грохотом спокойная раньше река, пролетая мимо живописных скал.  Внизу кристаллы воды взмывают со дна каньона и, освещаемые солнцем, играют всеми возможными цветами, создавая невероятно красивую картину. Далее Тобот расширяет каньон, образуя серию порогов.  Географы так и не пришли к единому мнению о высоте водопада. Так, известный азербайджанский профессор Касум Гюль утверждал, что высота Тобота — 100 метров, в то время как дагестанский краевед Магомед Эльдаров писал в книге «Уникальные памятники природы Дагестана», что уровень падения воды Тобота — 70 метров.  В 1985 году геодезисты после обмеров ущелья оценили высоту водопада в 50 метров. Такие расхождения возникли из-за использования разных методик измерения водопадов, в которых не совпадают точки начала и конца падения воды. Камиль Ахмедханов, автор нескольких книг о природе Дагестана и участник многочисленных экспедиций, советует путешествовать к водопаду в конце мая — начале июня, в период таяния снегов и максимальных осадков. Источник Культура.РФ:  Водопад Итлятляр  Каменная чаша  Мочохское озеро  Матласское ущелье |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программа маршрута | | | |
| Время | Место | | Содержание |
|  |  | |  |
| Дополнительные условия (информация о платных экскурсиях, возможность использования «Пушкинской карты», другие условия) | |  | |
| Ссылки на информацию об объектах, фото и видеоматериалы | |  | |
| Карта маршрута | |  | |
| Технические средства обучения и оборудования | |  | |
| Литература для обучающихся педагогов (при наличии) | |  | |
| Оценочно – диагностические средства: контрольно – измерительные материалы (при наличии) | |  | |