

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

(МИНОБРНАУКИ РД)

# ПРИКАЗ

«<u>10</u>» 06\_ 2022 г.

Махачкала

Nº 04-02-1-867/22

Об отказе в государственной аккредитации образовательной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Хупринская средняя общеобразовательная школа»

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства РФ от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации», постановления Правительства Республики Дагестан от 31.07.2014 № 350 «Вопросы Министерства образовании и науки Республики Дагестан», заключения экспертной группы от 19.05.2022 по результатам проведенной экспертизы в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 26.04.2022 № 04-02-1-732/22 и акта о результатах проведенной аккредитационной экспертизы от 19.05.2022 № 1

### ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Отказать в государственной аккредитации муниципальному казенному общеобразовательному учреждению «Хупринская средняя общеобразовательная школа» (далее образовательная организация) по заявленным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, по причине несоответствия образовательной программы аккредитационным показателям.
- 2. Специалисту отдела лицензирования, аккредитации и подтверждения документов государственного образца Управления надзора и контроля в сфере образования Вакилову Тимуру Шамиловичу:
- 2.1. В течение 3 рабочих дней со дня издания настоящего приказа внести соответствующие сведения в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.
- 2.2. В течение 3 рабочих дней со дня издания настоящего приказа довести его до сведения руководителя образовательной организации.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Управления надзора и контроля в сфере образования Минобрнауки РД Омардибирова Ш.О.

Временно исполняющий обязанности первого заместителя министра

М. Абидов

Проект приказа подготовил консультант

СОГЛАСОВАНО: Начальник УНКСО

Зам.начальника УНКСО начальник ОЛАиПДГО

Начальник ЮО

Т.Ш. Вакилов

Ш.О. Омардибиров

Д.А. Ахмедова

А.С.Расулова

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

"<u>19" мая 2022</u> г.

(дата составления заключения)

# На основании приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан

(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием

полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

от « 26 » апреля 2022 г. № 04-02-1-732/22 проведена аккредитационная экспертиза

экспертами и (или) представителями экспертных организаций (далее – экспертная группа) по основной(-ым) образовательной(-ым) программе(-ам), реализуемой(-ым) (в)

муниципальном казённом общеобразовательном учреждении

(полное наименование образовательной организации

## «Хупринская средняя общеобразовательная школа»

или организации, осуществляющей обучение (далее – организация) (полное наименование филиала организации)

(фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя,

данные документа, удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя)

Документы и (или) материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основной(-ым) образовательной(-ым) программе(-ам), заявленной(-ым) для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и (или) материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией (филиалом организации, индивидуальным предпринимателем) представлены в полном объеме

(в полном объеме/

не в полном объеме/не представлены (указать нужное)

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной(-ых) образовательной(-ых) программы (программ):

начального общего, основного общего и среднего общего образования

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся (качества подготовки обучающихся <sup>2</sup>) федеральному(-ым) государственному(-ым) образовательному(-ым) стандарту(-ам)): ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373; ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

соответствующего федерального об утверждении государственного образовательного стандарта)

установлено: не соответствие аккредитационным показателям по основным

качества подготовки обучающихся (качества подготовки обучающихся <sup>2</sup>) по образовательной(-ым) программе(-ам)

общеобразовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования, установленным приказом Минпросвещения России от 29.11.2021 № 868.

	Наименование показателя	Значение показателя	Количеств баллов
	Расчет показателей по основным общеобразовательны начального общего образования (минимальное значе	им программам ние 45 баллов)	
1	Соответствие структуры и содержания образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (АП <sub>1</sub> ); определено по результатам анализа образовательной программы, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	Не соответствует	0
2	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (АП <sub>2</sub> ); определено по результатам анализа образовательной программы, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	Не соответствует	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую Квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) (АП <sub>3</sub> ); показатель рассчитан, исходя из соотношения педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации программы начального общего образования	0%	0
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) (АП <sub>4</sub> )	50%	0
5	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету (АП <sub>5</sub> )	С контингентом-	0
5	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам ( $A\Pi_6$ )	Не имеется	0
7	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) (АП <sub>7</sub> )	82%	10
	Итого		10

1	Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ( $A\Pi_1$ ), определено по результатам анализа образовательной программы, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	Не соответствует	0
2	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (АП <sub>2</sub> ); определено по результатам анализа образовательной программы, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	Не соответствует	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую Квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ основного общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) (АП <sub>3</sub> ); показатель рассчитан, исходя из соотношения педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации программы основного общего образования	6%	0
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ основного общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) (АП <sub>4</sub> )	29%	0
5	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету (АП <sub>5</sub> )	С контингентом – 87%	0
6	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам ( $A\Pi_6$ )	Не имеется	0
7	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) (АП <sub>7</sub> )	0%	0
	Итого		0
	Расчет показателей по основным общеобразовательны среднего общего образования (при отсутствии контингента обучающи баллов)		значение 35
1	Соответствие структуры и содержания образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (АП <sub>1</sub> ); определено по результатам анализа образовательной программы, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	Не соответствует	0
	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям,	Не соответствует	0

	стандартом основного общего образования (АП <sub>2</sub> ); определено по результатам анализа образовательной программы, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»		
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) (АП <sub>3</sub> ); показатель рассчитан, исходя из соотношения педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации программы среднего общего образования	0%	0
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ среднего общего образования (АП <sub>4</sub> )	33%	0
5	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету (АП <sub>5</sub> )	С контингентом — 89%	0
6	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (АП <sub>о</sub> )	Не имеется	0
7	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам (АП <sub>7</sub> )	0%	0
	Итого		0

### выводы

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной(-ых) образовательной(-ых) программы (программ)

начального, основного и среднего общего образования

(код. наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)<sup>1</sup>, (код. наименование профессии, специальности и направления подготовки)<sup>1</sup>

### установлено несоответствие

(соответствие/несоответствие)

заявленных для государственной аккредитации образовательных программ аккредитационным показателям.

Заключение экспертной группы, составленное по результатам аккредитационной экспертизы, не содержит сведений, составляющих государственную тайну, по представленной(-ым) к аккредитационной экспертизе профессиональной(-ым) образовательной(-ым) программе(-ам), содержащей(-им) сведения, составляющие государственную тайну <sup>3</sup>.

Руководитель экспертной группы

Шахманов А.Г,

(фамидия, имя, отчество (при наличии)