## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

" 29 "	апреля	2022	Γ
	(дата составления заключения)		

На основании приказа Минобрнауки РД от 15.04.2022 № 04-02-1-654/22
(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием
полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)
от <u>« 15 » апреля 2022 г.</u> проведена аккредитационная экспертиза
экспертами и (или) представителями экспертных организаций (далее – экспертная
группа) по основной(-ым) образовательной(-ым) программе(-ам), реализуемой(-ым) (в)
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении муниципального (полное наименование образовательной организации
образования городской округ «город Каспийск» Республики Дагестан
или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)
«Многопрофильный лицей №14»
(полное наименование филиала организации)
(фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя,
данные документа, удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя)
Документы и (или) материалы, необходимые для проведения аккредитационной
экспертизы по основной (-ым) образовательной (-ым) программе (-ам),
заявленной(-ым) для государственной аккредитации образовательной деятельности,
согласно перечням документов и (или) материалов, приведенным в отчетах об
аккредитационной экспертизе, организацией (филиалом организации,
индивидуальным предпринимателем) представлены в полном объеме
(в полном объеме/
не в полном объеме/не представлены (указать нужное)

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной(-ых)

начального общего, основного общего и среднего общего образования

образовательной(-ых) программы (программ):

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся (качества подготовки обучающихся ²) федеральному(-ым) государственному(-ым) образовательному(-ым) стандарту(-ам)): ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373; ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286; ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

соответствующего федерального об утверждении государственного образовательного стандарта)

## установлено: соответствие аккредитационным показателям по основным

качества подготовки обучающихся (качества подготовки обучающихся <sup>2</sup>) по образовательной(-ым) программе(-ам)

общеобразовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования, установленным приказом Минпросвещения России

от 29.11.2021 № 868.

	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
	Расчет показателей по основным общеобразовательны начального общего образования (минимальное значен		
1	Соответствие структуры и содержания образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования ( $A\Pi_1$ ); определено по результатам анализа образовательной программы, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	Соответствует	10
2	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (АП <sub>2</sub> ); определено по результатам анализа образовательной программы, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	Соответствует	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую Квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) (АП <sub>3</sub> ); показатель рассчитан, исходя из соотношения педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации программы начального общего образования	11,7%	0
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) (АП4)	94%	10

5	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету ( $A\Pi_5$ )	С контингентом — 100%	10
6	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам ( $A\Pi_6$ )	имеется	5
7	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) (АП <sub>7</sub> )	83%	10
	Итого		55
	Расчет показателей по основным общеобразовательнь основного общего образования (минимальное значен		
1	Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (АП <sub>1</sub> ); определено по результатам анализа образовательной программы, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	Соответствует	10
2	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (АП <sub>2</sub> ); определено по результатам анализа образовательной программы, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	Соответствует	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую Квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) (АП <sub>3</sub> ); показатель рассчитан, исходя из соотношения педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации программы начального общего образования	47,5% соответствует	5
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) (АП <sub>4</sub> )	94%	10
5	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету ( $A\Pi_5$ )	С контингентом – 100%	10

	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих		
6	доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам ( $A\Pi_6$ )	имеется	5
7	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) (АП <sub>7</sub> )	90,5%	10
	Итого		60
	Расчет показателей по основным общеобразовательны среднего общего образования (при отсутствии контингента обучающи баллов)		значение 35
1	Соответствие структуры и содержания образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (АП <sub>1</sub> ); определено по результатам анализа образовательной программы, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	Соответствует	10
2	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (АП <sub>2</sub> ); определено по результатам анализа образовательной программы, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	Соответствует	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) (АП <sub>3</sub> ); показатель рассчитан, исходя из соотношения педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации программы начального общего образования	57,1% соответствует	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования (АП <sub>4</sub> )	не применяется при отсутствии контингента обучающихся	-
5	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету ( $A\Pi_5$ )	Без контингента— 75% и более от проектной мощности	10
6	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам ( $\Lambda\Pi_6$ )	имеется	5
7	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам ( $A\Pi_7$ )	не применяется при отсутствии контингента обучающихся	-

Итого	45
-------	----

## выводы

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной(-ых) образовательной(-ых) программы (программ)

начального, основного и среднего общего образования

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)<sup>1</sup>, (код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)<sup>1</sup>

установлено	соответствие		
		(соответствие/несоответствие)	

подготовки обучающихся (качества подготовки обучающихся  $^2$ ) ФГОС.

Заключение экспертной группы, составленное по результатам аккредитационной экспертизы, не содержит сведений, составляющих государственную тайну, по представленной(-ым) к аккредитационной экспертизе профессиональной(-ым) образовательной(-ым) программе(-ам), содержащей(-им) сведения, составляющие государственную тайну <sup>3</sup>.

Руководитель	Y	
экспертной группы	n	Гасанбекова С.Н.
_	(подпись)	(фамилия, имя, отчество (при наличии)

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Для образовательных программ, которые обеспечивают реализацию образовательных стандартов, установленных образовательной организацией высшего образования самостоятельно в соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462;№ 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, 2933; № 26,ст. 3388; №30, ст. 4217, 4257, 4263; 2015, № 1, ст. 42, 53, 72; № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3951, 3989; № 29, ст.4339, 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, 9, 24, 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, 3290; № 27, ст. 4160, 4219, 4223, 4238, 4239, 4246, 4292).

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Указывается для профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.