

ПЕРЕЧЕНЬ

критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории (первой или высшей) по должности «педагог-библиотекарь»

Необходимым минимумом при формировании портфолио является представление профессиональных достижений по критериям оценки разделов 1, 2, 3, 4, 5 настоящего перечня. Документы, подтверждающие выполнение показателей критериев раздела 5, не представляются педагогическими работниками, аттестующимися на первую квалификационную категорию.

Критерии оценки		Показатели	Оценка в баллах	Документы, подтверждающие выполнение показателя
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ (не более 20 баллов)			
1.1	Итоги мониторингов, проводимых образовательной организацией (далее – ОО)			
1.1.1	Выполнение основных контрольных показателей деятельности библиотеки	Соответствие основных контрольных показателей работы библиотеки планируемому результату за отчетный период	За положительную динамику основных показателей работы, представляющую эффективность деятельности специалиста - 5 баллов <i>Баллы не суммируются</i>	Аналитическая справка, заверенная руководителем организации, подтверждающая положительную динамику на основе мониторинга основных контрольных показателей работы библиотеки за отчетный период (процент обеспеченности учебниками, книгообеспеченность, количество посещений, книговыдача, читаемость, обращаемость и т. д.)
1.1.2	Удовлетворенность пользователей библиотеки качеством библиотечно-информационных продуктов и услуг	Процент удовлетворенности качеством предоставляемых продуктов и услуг, динамика изменения этих показателей	Наличие положительной динамики этих показателей, отзывов, благодарностей, публикаций и т. п. - 3 балла <i>Баллы не суммируются</i>	Аналитическая справка, заверенная руководителем организации с приложением результатов анкетирования, опросов; положительных отзывов, благодарностей участников образовательного процесса

1.1.3	Формирование и использование библиотечно-информационных ресурсов	Комплектование библиотечного фонда на всех видах материальных носителей. Организация справочно-библиографического аппарата библиотеки (алфавитный каталог, систематический каталог, картотека, электронный каталог, базы данных) и его эффективное использование. Создание библиотечно-информационных ресурсов библиотекой ОО. Различные направления информационно-библиографического обслуживания	В соответствии с планом работы библиотеки, утвержденным руководителем ОО - 3 балла <i>Баллы не суммируются</i>	Аналитическая справка о работе с бланк-заказами по формированию фонда, заверенная руководителем ОО. Паспорта каталогов и картотек, имеющихся в библиотеке ОО. Библиографический список созданных аттестуемым библиотечно-информационных ресурсов
1.1.4	Внеурочная деятельность обучающихся	Организация досугового чтения (в т. ч. в каникулярный период). Владение методикой проведения массовых библиотечных мероприятий. Содействие продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, эффективное руководство чтением. Оптимальный выбор индивидуальных и групповых форм работы с пользователями библиотеки	Наличие положительных отзывов 1 балл – за одно мероприятие. 2 балла за цикл мероприятий. 3 балла - за систему работы по актуальному направлению. <i>Баллы суммируются</i>	Отчет аттестуемого с количественно-качественным анализом, подтверждающим наличие положительной динамики изменений в работе, применение современных методов привлечения к чтению
1.1.5	Работа библиотеки ОО с дифференцированными группами обучающихся (воспитанников): - школьники, имеющие ограниченные возможности	Организация индивидуальной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и развития; одаренными детьми.	За организацию деятельности с каждым учащимся (воспитанником) с ограниченными возможностями здоровья и развития, одаренным ребенком, учащимся, находя-	Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОО, о вовлечении указанных групп обучающихся (воспитанников) и наличии индивидуальной программы деятельности с ними.

	здоровья и развития; - одаренные дети; - дети и подростки, находящиеся на разных видах учета	Включение в состав клубов по интересам (объединениям) школьников, находящихся на разных видах учета	щимся на учете, - 5 баллов <i>Баллы суммируются</i>	Документы, подтверждающие вовлечение в деятельность клуба (объединения) данных групп детей и работы с ними
2	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (не более 20 баллов за раздел)			
2.1.1	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях муниципального уровня	Обучающиеся становятся победителями / призерами районных или городских (окружных) мероприятий	Победители – 3 балла; Призеры – 2 балла <i>Баллы суммируются</i>	Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Скан-копии документов, подтверждающие роль педагога-библиотекаря в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Список победителей и призёров (с указанием наивысшего достижения обучающегося) и участников (для коррекционных школ), подготовленных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный руководителем МОУО (ссылка на приказы на сайте МОУО)
2.1.2	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях регионального уровня	Обучающиеся становятся победителями / призерами региональных мероприятий	За каждого участника: - победители – 5 баллов; - призеры – 3 баллов. Дипломы и грамоты с олимпиад и конкурсов, проводимых в онлайн-формате – по 1 баллу за каждый учебный год (вне зависимости от количества дипломов и грамот).	Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Скан-копии документов, подтверждающие роль педагога-библиотекаря в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Список победителей и призёров (с указанием наивысшего достижения

			<i>Баллы суммируются</i>	обучающегося) и участников (для коррекционных школ), подготовленных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный Минобрнауки региона (ссылка на приказы на сайте Минобрнауки региона)
2.1.3	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях всероссийского уровня	Обучающиеся становятся победителями / призерами всероссийских мероприятий	<p>За каждого участника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победители – 7 баллов; - призеры – 5 баллов. <p>Дипломы и грамоты с олимпиад и конкурсов, проводимых в онлайн-формате – по 2 балла за каждый учебный год (вне зависимости от количества дипломов и грамот).</p> <p><i>Баллы суммируются</i></p>	Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Скан-копии документов, подтверждающие роль педагога-библиотекаря в подготовке победителей / призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований (ссылка на приказы на сайте Минобрнауки РД).
2.1.4	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях международного уровня	Обучающиеся становятся победителями / призерами международных мероприятий	<p>За каждого участника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победители – 10 баллов; - призеры – 8 баллов. <p>Дипломы и грамоты с олимпиад и конкурсов, проводимых в онлайн-формате – по 3 балла за каждый учебный год (вне зависимости от количества дипломов и грамот).</p> <p><i>Баллы суммируются</i></p>	Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Скан-копии документов, подтверждающие роль педагога-библиотекаря в подготовке победителей / призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований
3	Личный вклад в повышение качества образования (не более 20 баллов за раздел)			
3.1	Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий			
3.1.1	Владение современными	Использование современных	2 балла за выполнение	Письменный отчет аттестуемого,

	образовательными технологиями. Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий	Информационно-библиотечных и образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	показателя и 1 балл за каждый последующий открытый урок/занятие <i>Баллы суммируются</i>	заверенный руководителем ОО, об использовании современных информационно-библиотечных, образовательных информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого. Справка, заверенная руководителем ОО. Конспекты открытых занятий/уроков не менее двух за межаттестационный период (ссылка на видеозапись и конспект урока ¹ , загруженного на сайт ОО)
3.1.2	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	Участие в работе сетевых профессиональных сообществ, методических объединений; размещение методических и информационно-библиографических материалов в сетях Интернет / Интранет; создание сайта, (блога) школьной библиотеки, электронного каталога	2 балла	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровье-сберегающих технологий в образовательном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого. Конспекты открытых занятий/уроков не менее двух за межаттестационный период (ссылка на видеозапись и конспект урока ² , загруженного на сайт ОО)
3.1.3	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения	Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов в образовательной	3 балла	Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО, за межаттестационный

		<p>деятельности: наличие комплекта мультимедийных - презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет. Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др. Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем, конструирования сайтов. Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности</p>		<p>период. Справка школьного методического объединения, заверенная руководителем ОО, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно. Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.</p>
3.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной			
3.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического	Транслирование в педагогических коллективах опыта	За каждый документ на уровне: -муниципальном - 3 балла;	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с

	опыта	практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, региональном, федеральном уровнях: мастер-классы, открытые уроки, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования. Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах.	-региональном -5 баллов; -федеральном -8 баллов; -международном - 10 баллов. <i>Баллы суммируются только за реализацию разных педагогических практик.</i>	заверенными подписями. Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем ОО) за период с момента последней аттестации; ссылки на сайты, на которых размещен опыт работы аттестуемого (открытые уроки, мастер-классы, оригинальные методические разработки). Отзыв заместителя руководителя образовательной организации о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала.
3.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов	Лауреат / дипломант регионального уровня - 3 балла; победитель регионального уровня – 5 баллов Лауреат / дипломант федерального уровня - 6 баллов; победитель федерального уровня – 7 баллов <i>Баллы суммируются только за разные конкурсы</i>	Скан-копия диплома, заверенная руководителем ОО. Скан-копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса (ссылка приказа/распоряжения на сайте исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса)
3.2.3	Совершенствование учебно-методической базы	Наличие программы развития библиотеки, образовательной	За разработку, имеющую рецензию:	Положительная рецензия на педагогическую разработку, оформленная в

	преподаваемого предмета / Совершенствование учебно-методической базы коррекционных занятий	программы, плана работы, методических разработок и иных видов методической продукции, дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ	<p>- на уровне муниципальных МО учителей - 3 балла;</p> <p>- на уровне региона (рекомендовано профильной кафедрой ГБУ ДПО РД «ДИРО») - 5 баллов</p> <p><i>Баллы суммируются</i></p>	соответствии с установленными требованиями (ссылка на сайте организации соответствующего уровня)
3.2.4	Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей и педагогических разработок	<p>Призер и лауреат на уровнях:</p> <p>- муниципальном - 2 балла;</p> <p>- региональном - 3 балла;</p> <p>- федеральном - 5 баллов.</p> <p>Победитель на уровнях:</p> <p>- муниципальном - 2 балла;</p> <p>- региональном - 3 балла;</p> <p>- федеральном - 5 баллов.</p> <p><i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются</i></p>	Скан-копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей и педагогических разработок (одного любого уровня по выбору аттестуемого)
3.2.5	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность	Работа в качестве жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации и конкурсах в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов, работа в составе комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций,	<p>Ведение экспертной деятельности на уровнях:</p> <p>- муниципальном - 1 балл за каждый календарный год;</p> <p>- региональном - 2 балла за каждый календарный год;</p> <p>- федеральном - 5 баллов за каждый календарный год.</p> <p><i>Баллы суммируются только за разную экспертную деятельность</i></p>	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога с реквизитами, и приказ организации соответствующего уровня о назначении аттестуемого экспертом (ссылка на приказ организации соответствующего уровня)

		классов		
3.2.6	Организационно-методическая работа	Работа в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебных-методических комплексов, руководителя методического объединения, методического совета учителей ОО, РД. Работа в качестве экспертов-разработчиков методического сопровождения коррекционно-образовательного процесса	Качественная работа на уровне: - ОО -1 балл за каждый календарный год; - муниципалитета (зоны) - 3 балла за каждый календарный год; - региона - 5 баллов за каждый календарный год. <i>Баллы суммируются</i>	Документы, подтверждающие работу в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения (МО), методического совета (МС) (ссылка на приказ о назначении, справка). Отзыв заместителя директора о качестве работы тьютора, учителя-апробатора, руководителя МО или МС в аттестационный период. Отзыв со стороны ГБОУ ДПО «ДИРО»
3.2.7	Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики)	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых учителей (руководителя педагогической практики)	За исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) - 2 балла за каждый календарный год. <i>Баллы суммируются</i>	Скан-копия локального акта, заверенная руководителем ОО; отзыв руководителя ОО СПО/ВО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы. Ссылка на приказ о назначении руководителем педагогической практики на сайте ОО
Отраслевые награды*				
3.3				
3.3.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность федеральных и региональных органов исполнительной власти.	Грамоты и благодарности Министерства образования и науки РФ, Минпросвещения России, Министерства науки и высшего образования РФ (полученные в течение последних 5 лет): грамота – 7 баллов; - благодарность – 5 баллов; Грамоты и благодарности Министерства образования и науки Республики Дагестан (полученные в течение	Скан-копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности, нагрудный знак «Почетный работник общего образования»). Рекомендуются прикрепить ссылку на приказ или заверенную выписку из приказа соответствующего органа о выдаче документа

			<p>последних 5 лет):</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамота - 5 баллов; -благодарность – 3 балла; <p>Грамота или благодарность иных федеральных и региональных органов исполнительной власти – 3 балла,</p> <ul style="list-style-type: none"> -муниципальных органов власти - 2 балла. <p>Призер и лауреат всероссийских профессиональных конкурсов и «Учитель года» на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -муниципальном - 2 балла; -региональном - 5 баллов; -федеральном – 10 баллов. <p>Победитель всероссийских профессиональных конкурсов и «Учитель года» на муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 баллов; <p><i>Баллы суммируются</i></p>	
4	Повышение квалификации (не более 20 баллов за раздел)			
4.1	Послевузовское образование	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности)	<ul style="list-style-type: none"> - получение второго высшего образования / окончание магистратуры / завершение профессиональной переподготовки – 5 балла; -окончание аспирантуры – 7 баллов; - окончание докторантуры – 10 баллов. <p><i>Баллы суммируются</i></p>	Копия документа с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности, заверенная руководителем ОО.

4.2	Систематичность повышения квалификации	<p>Прохождение за последние 3 года курсов повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на базе организаций из перечня организаций, определенных Минпросвещения России для осуществления научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022г. № 96) по программам из федерального реестра программ дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) педагогических работников dppo.apkpro.ru ; • в иных организациях по программам из федерального реестра программ ДПО педагогических работников dppo.apkpro.ru; • на базе организаций из перечня организаций, определенных Минпросвещения России для осуществления научно-методического и методического обеспечение образовательной деятельности по реализации основных 	7 баллов	<p>Скан-копия удостоверения, подтверждающая результат повышения квалификации с реквизитами, заверенный руководителем ОО.</p> <p>Скан-копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования и ссылка на приказ о выдаче документа (удостоверения).</p>
			5 баллов	
			5 баллов	

		<p>общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022г. № 96) по иным программам ДПО педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • на базе иных образовательных организаций по иным образовательным программам ДПО педагогических работников <p>*Суммарно количество часов подготовки не менее 72 часов.</p>	<p>3 балла</p> <p><i>Баллы не суммируются, выставляются путем поглощения меньшего большим.</i></p>	
5	<p>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (не более 10 баллов за раздел)</p> <p>(РАЗДЕЛ ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ, ПРЕТЕНДУЮЩИХ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ)</p>			
5.1	Методическая работа			
5.1.1	Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов:	<p>Проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации или руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации</p> <p>Проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня или руководит деятельностью методических</p>	<p>2 балла</p> <p>4 балла</p>	<p>Отчет педагогического работника заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов, заверенные руководителем ОО;</p> <p>электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества.</p>

		объединений, советов муниципального уровня		Приказ ДИРО о включении педагога в региональный методический актив.
		Участие в региональном методическом активе	8 баллов	
			<i>Баллы не суммируются</i>	
5.1.2	Участие в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов	Муниципальный уровень	1 балл	Информационно-аналитический отчет педагогического работника заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: • копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации; • электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества
		Региональный уровень	2 балла	
		Федеральный уровень	3 балла	
			<i>Баллы суммируются</i>	
5.2	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса			
5.2.1	Разработка и обоснование рабочих образовательных программ	Представлена рабочая образовательная программа, но без обоснования	1 балл	Приложения: • копии рабочей образовательной программы (не менее двух).
		Представлена рабочая образовательная программа в соответствии с условиями применения, целями данной образовательной организации	2 балла	
		Представлена рабочая образовательная программа в соответствии с образовательными запросами родителей, обучающихся с особыми образовательными	3 балла	

		потребностями (одаренных, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии)	<i>Баллы не суммируются</i>	
5.2.2	Разработка продуктов педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедших внешнюю экспертизу	Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	1 балл 2 балла 4 балла	Приложения: • копии продуктов педагогической деятельности (не менее двух); • отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности.
5.3	Участие в профессиональных конкурсах			
5.3.1	Участие в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников	Муниципальный/ региональный уровень Федеральный уровень Международный уровень	1 балл 2 балла 3 балла <i>Баллы суммируются при участии в различных конкурсах</i>	копии документов, подтверждающих участие/ призёрство/ победу в профессиональном конкурсе
5.3.2	Участие в конкурсах профессионального мастерства в очном формате	Является призёром/ победителем конкурса в образовательной организации Является участником/ призёром/ победителем муниципального этапа Является участником/ призёром регионального этапа	1/2 балла 2/3/5 баллов 5/10 баллов <i>Баллы суммируются при участии в различных конкурсах</i>	копии документов, подтверждающих участие/ призёрство/ победу в профессиональном конкурсе
Итого не более 90 баллов ²				

¹ – один и тот же документ не может быть использован для загрузки в разных пунктах показателей (одно и то же достижение не оценивается дважды. Нарушение данного условия аннулирует документ);

2 – для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы (I-VIII видов), итоговый балл умножается на коэффициент 1,8.

*За звания и государственные награды, начинающиеся со слов «Заслуженный» и «Народный», полученные до межаттестационного периода, педагогическому работнику присваивается 40 баллов.

За звания «Почетный работник образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ», «Ветеран сферы воспитания и образования», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», «Почетный наставник», «Ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения», «Отличник просвещения» (старые награды) педагогическому работнику присваивается 30 баллов вне зависимости от времени их получения.

За звания «Отличник народного образования» (старые награды), «Отличник образования РД» (Минобрнауки РД) педагогическому работнику присваивается 20 баллов вне зависимости от времени их получения.

При наличии вышеуказанных званий и знаков отличий баллы педагогическому работнику присваиваются без учета ограничений, установленных в соответствующем разделе критериев и суммируются с остальными баллами.

Согласно пункту 3.39 Административного регламента Министерства образования и науки республики Дагестан по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории республики Дагестан, в целях установления квалификационной категории» от № 03-16-522/21 от 24 сентября 2021 г. педагогические работники, имеющие ученые степени, государственные награды, начинающиеся со слов «Заслуженный», «Народный», полученные за достижения в педагогической деятельности, ставшие победителями республиканских профессиональных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», победители всероссийских профессиональных конкурсов в межаттестационный период, проходят аттестацию по упрощенным формам и процедурам. Указанные педагогические работники освобождаются от прохождения процедуры всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников и считаются набравшими за эту процедуру максимально установленное количество баллов, установленных для соответствующей квалификационной категории.