

ПЕРЕЧЕНЬ

критериев и показателей для анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) по должности «педагог-организатор»

Необходимым минимумом при формировании портфолио является представление профессиональных достижений по критериям оценки разделов 1, 2, 3, 4, 5 настоящего перечня. Документы, подтверждающие выполнение показателей критериев раздела 5, не представляются педагогическими работниками, аттестующимися на первую квалификационную категорию.

Критерии оценки		Показатели	Оценка в баллах	Документы, подтверждающие выполнение показателя
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ (не более 20 баллов)			
1.1	Результаты воспитательной деятельности (программы деятельности организации работы)	Спланирована и организована массовая воспитательная работа, направленная на поддержку социально значимых и творческих инициатив обучающихся	За каждый документ на уровне: -ОО - 2 балла; - муниципальном – 4 балла; -региональном - 6 баллов. <i>Баллы суммируются</i>	Выписка из протокола методического (экспертного) совета образовательной организации (далее-ОО) об утверждении программы деятельности, заверенная руководителем ОО; Скан-копия заключения (приказа, распоряжения) муниципальных органов управления образованием либо уполномоченных экспертных структур об утверждении программы деятельности и рекомендации к использованию на муниципальном или региональном уровне; Скан-копия программы деятельности; Сценарий мероприятия или методическая разработка коллективного творческого дела и т.п. (с указанием уровня). (ссылка на приказы на сайте ОО)

1.2	Эффективность работы по планированию и разработке социально-значимых проектов (организация работы детского актива)	Участие обучающихся в реализации социально значимых проектов (программ деятельности)	За каждый документ на уровне: -ОО- 3 балла -муниципальном - 6 баллов; -региональном - 8 баллов. <i>Баллы суммируются</i>	Скан-копии документов (справки, свидетельства, сертификаты), подтверждающих результаты участия обучающихся в мероприятиях данной направленности на разных уровнях. Скан-копии документов, подтверждающих эффективность и результативность работы детского актива: план (или выписка из программы деятельности) работы детского актива
1.3	Результаты участия в реализации программ социального партнёрства (использование социокультурного пространства в образовательном процессе)	Подтверждение социальных связей, позволяющих эффективно реализовать программу деятельности	За каждый документ на уровне: -региональном - 6 баллов; -федеральном - 8 баллов; -международном - 10 баллов. <i>Баллы суммируются</i>	Скан-копии документов, подтверждающих наличие социальных связей (договоры о сотрудничестве, отзывы о сотрудничестве, благодарственные письма социальных партнеров, информация в СМИ и интернет-ресурсах о социально значимых проектах, в которых участвовали обучающиеся ОО)
2	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (не более 20 баллов)			
2.1	Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, слетах и др. мероприятиях (по направлениям, курируемым педагогом-организатором) муниципального уровня	Обучающиеся становятся победителями / призерами районных или городских мероприятий	Победители – 3 балла; Призеры – 2 балла. <i>Баллы не суммируются</i>	Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Скан-копии документов, подтверждающие роль педагога в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Список победителей и призеров (с указанием наивысшего достижения обучающегося) и участников (для коррекционных школ), подготовленных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный руководителем муниципального органа

				управления образования (МОУО) (ссылка на приказы на сайте МОУО)
2.2	Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, слетах и др. мероприятиях (по направлениям, курируемым педагогом-организатором) регионального уровня, утвержденными Минобрнауки РФ, Минкультуры РФ	Обучающиеся становятся победителями / призерами региональных мероприятий	За каждого участника: - победители – 5 баллов; - призеры – 3 балла. <i>Баллы суммируются</i>	Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Скан-копии документов, подтверждающие роль педагога в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Список победителей и призеров (с указанием наивысшего достижения обучающегося) и участников (для коррекционных школ), подготовленных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный Минобрнауки региона (ссылка на приказы на сайте Минобрнауки региона)
2.3	Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, слетах и др. мероприятиях (по направлениям, курируемым педагогом-организатором) всероссийского уровня, утвержденными Минобрнауки РФ, Минкультуры РФ	Обучающиеся становятся победителями / призерами всероссийских мероприятий	За каждого участника: - победители – 7 баллов; - призеры – 5 баллов. <i>Баллы суммируются</i>	Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Скан-копии документов, подтверждающие роль педагога в подготовке победителей / призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований (ссылка на приказы на сайте Минобрнауки)
2.4	Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, слетах и др. мероприятиях (по направлениям, курируемым педагогом-организатором) международного уровня	Обучающиеся становятся победителями / призерами международных мероприятий	За каждого участника: - победители – 10 баллов; - призеры – 8 баллов. <i>Баллы суммируются</i>	Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Скан-копии документов, подтверждающие роль педагога в подготовке победителей / призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований

Личный вклад в повышение качества образования (не более 20 баллов за раздел)			
3	Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий		
3.1	Владение современными образовательными технологиями. Применение современных технологий с учетом специфики педагогических условий	Использование образовательных (психолого-педагогических) технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровье-сберегающих технологий в образовательном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого. Справка, заверенная руководителем ОО. Конспекты открытых занятий/уроков не менее двух за межаттестационный период (ссылка на видеозапись и конспект урока ¹ , загруженного на сайт ОО)
3.1.1		2 балла за выполнение показателя и 1 балл за каждый последующий открытый урок <i>Баллы суммируются</i>	
3.1.2	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	Использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в учебной и во внеурочной деятельности	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровье-сберегающих технологий в образовательном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого. Конспекты открытых занятий/уроков не менее двух за межаттестационный период (ссылка на видеозапись и конспект урока ¹ , загруженного на сайт ОО)

3.1.3	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения	<p>Использование различных видов образовательных ресурсов в образовательной деятельности: наличие комплекта мультимедийных - презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет.</p> <p>Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.</p> <p>Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем, конструирования сайтов.</p>	3 балла	<p>Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО, за межаттестационный период.</p> <p>Справка школьного методического объединения, заверенная руководителем ОО, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно.</p> <p>Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.</p>
-------	---	---	---------	--

		Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности		
3.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной			
3.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	<p>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, региональном, федеральном уровнях: мастер-классы, открытые уроки, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования.</p> <p>Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах.</p>	<p>За каждый документ на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> -муниципальном - 3 балла; -региональном - 5 баллов; -федеральном - 8 баллов; -международном - 10 баллов. <p><i>Баллы суммируются только за реализацию разных педагогических практик.</i></p>	<p>Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями.</p> <p>Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней.</p> <p>Список публикаций (заверяется руководителем руководителя ОО) за период с момента последней аттестации; ссылки на сайты, на которых размещен опыт работы аттестуемого (открытые уроки, мастер-классы, оригинальные методические разработки).</p> <p>Отзыв заместителя руководителя образовательной организации о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала.</p>
3.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов	Лауреат / дипломант регионального уровня - 3 балла; победитель регионального уровня - 5 баллов.	Скан-копия диплома, заверенная руководителем ОО. Скан-копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах

			Лауреат / дипломант федерального уровня - 6 баллов; победитель федерального уровня – 7 баллов <i>Баллы суммируются только за разные конкурсы</i>	конкурса (ссылка приказа/распоряжения на сайте исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса)
3.2.3	Демонстрация профессионализма собственно педагогической и методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогов-организаторов	Призер и лауреат на уровнях: - муниципальном - 2 балла; - региональном - 3 балла; - федеральном - 5 баллов. Победитель на уровнях: - муниципальном - 3 балла; - региональном – 5 баллов; - федеральном - 7 баллов. <i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются</i>	Скан-копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия в про- фессиональных конкурсах педагогов- организаторов (одного любого уровня по выбору аттестуемого)
3.2.4	Уровень позволяющий экспертную деятельность	Работа в качестве жюри конкурсов, предметных олимпиад регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов, работа в составе комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся специальных (коррекционных)	Ведение экспертной деятельности на уровнях: - муниципальном – 1 балл за каждый календарный год; - региональном – 2 балла за каждый календарный год; - федеральном – 5 баллов за каждый календарный год. <i>Баллы суммируются только за разную экспертную деятельность.</i>	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога с реквизитами, и приказ организации соответствующего уровня о назначении аттестуемого экспертом (ссылка на приказ соответствующего уровня)

	образовательных организаций, классов	Работа в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения, методического совета учителей ОО, РД. Работа в качестве экспертов-разработчиков методического сопровождения коррекционно-образовательного процесса	Качественная работа на уровне: - ОО -1 балл за каждый календарный год; - муниципалитета (зоны) - 3 балла за каждый календарный год; - региона - 5 баллов за каждый календарный год. <i>Баллы суммируются.</i>	Документы, подтверждающие работу в качестве тьютора, учителя-новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения (МО), методического совета (МС) (ссылка на приказ о назначении, справка). Отзыв заместителя директора о качестве работы тьютора, учителя-апробатора, руководителя МО или МС в аттестационный период. Отзыв со стороны ГБУ ДПО РД «ДИРО»
3.2.5	Организационно-методическая работа			
3.2.6	Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики)	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых учителей (руководителя педагогической практики)	За исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) - 2 балла за каждый календарный год <i>Баллы суммируются.</i>	Скан-копия локального акта, заверенная руководителем ОО; отзыв руководителя ОО СПО/ВПО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы. Ссылка на приказ о назначении руководителя педагогической практики на сайте ОО
3.3	Отраслевые награды*			
3.3.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность федеральных и региональных органов исполнительной власти	Грамоты и благодарности Министерства образования и науки РФ, Министерства России, Министерства высшего образования РФ (полученные в течение последних 5 лет): грамота – 7 баллов; - благодарность – 5 баллов; Грамоты и благодарности Министерства образования и	Скан-копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности, нагрудный знак «Почетный работник общего образования»). Рекомендуются прикрепить ссылку на приказ или заверенную выписку из приказа соответствующего органа о выдаче документа

			<p>науки Республики Дагестан (полученные в течение последних 5 лет):</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамота - 5 баллов; - благодарность – 3 балла; <p>Грамота или благодарность иных федеральных и региональных органов исполнительной власти – 3 балла,</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальных органов власти - 2 балла. <p>Призер и лауреат всероссийских профессиональных конкурсов и конкурса «Учитель года» на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном - 2 балла; - региональном - 5 баллов; - федеральном – 10 баллов. <p>Победитель всероссийских профессиональных конкурсов и конкурса «Учитель года» на муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 баллов; <p><i>Баллы суммируются</i></p>	
4				
4.1	Послевузовское образование	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности)	<ul style="list-style-type: none"> - получение второго высшего образования / окончание магистратуры / завершение профессиональной переподготовки – 5 балла; - окончание аспирантуры – 7 баллов; 	Копия документа с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности.

			- окончание докторантуры – 10 баллов.	
			Баллы суммируются	
4.2	Систематичность квалификации	повышения	<p>Прохождение за последние 3 года курсов повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на базе организаций из перечня организаций, определенных Минпросвещения России для осуществления научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022г. № 96) по программам из федерального реестра программ дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) педагогических работников dppo.apkrpro.ru ; • в иных организациях по программам из федерального реестра программ ДПО педагогических работников dppo.apkrpro.ru; • на базе организаций из перечня организаций, 	<p>Скан-копия удостоверения, подтверждающая результат повышения квалификации с реквизитами, заверенный руководителем ОО.</p> <p>Скан-копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования и ссылка на приказ о выдаче документа (удостоверения).</p>
			7 баллов	
			5 баллов	
			5 баллов	

		<p>определенных Минпросвещения России для осуществления научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022г. № 96) по иным программам ДПО педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • на базе иных образовательных организаций по иным образовательным программам ДПО педагогических работников <p>*Суммарно количество часов подготовки не менее 72 часов.</p>	3 балла		
5	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (не более 10 баллов за раздел)	(РАЗДЕЛ ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ, ПРЕТЕНДУЮЩИХ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ)	Баллы не суммируются, представляются путем поглощения меньшего		
5.1.1	Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов:	Проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации или руководит деятельностью методических	2 балла	Отчет педагогического работника заверенный руководителем образовательной организации. Копии приказов, справок, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов, заверенные руководителем ОО;	

		объединений, советов образовательной организации	4 балла	электронные адреса (ссылки на странички) или ScreenShot сетевого сообщества.
		Проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня или руководит деятельностью методических объединений, советов муниципального уровня		
		Участие в региональном методическом активе	8 баллов	Приказ ДИРО о включении педагога в региональный методический актив.
5.1.2	Участие в профессиональных ассоциаций	Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	Баллы не суммируются 1 балл 2 балла 3 балла Баллы суммируются	Отчет педагогического работника заверенный руководителем образовательной организации. Копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации; электронные адреса (ссылки на странички) или ScreenShot сетевого сообщества.
5.2	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса			
5.2.1	Разработка и обоснование рабочих образовательных программ	Представлена рабочая образовательная программа, но без обоснования Представлена рабочая образовательная программа в соответствии с условиями применения, целями данной образовательной организации	1 балл 2 балла	Копии рабочей образовательной программы (не менее двух), заверенные руководителем ОО.

		Представлена рабочая образовательная программа в соответствии с образовательными запросами родителей, обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренных, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии)	3 балла	
5.2.2	Разработка педагогической деятельности (программные, методические дидактические материалы), прошедших внешнюю экспертизу	Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	1 балл 2 балла 4 балла	Копии продуктов педагогической деятельности (не менее двух); Отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности.
5.3				
Участие в профессиональных конкурсах				
5.3.1	Участие в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников	Муниципальный/региональный уровень Федеральный уровень Международный уровень	1 балл 2 балла 3 балла Баллы суммируются при участии в различных конкурсах	Копии документов, подтверждающих участие/призёрство/победу в профессиональном конкурсе, заверенные руководителем ОО.
5.3.2	Участие в конкурсах профессионального мастерства в очном формате	Является призёром/победителем конкурса в образовательной организации Является участником/призёром/победителем муниципального этапа	1/2 балла 2/3/5 баллов	Копии документов, подтверждающих участие/призёрство/победу в профессиональном конкурсе, заверенные руководителем ОО.

	Является участником/ призёром регионального этапа	5/10 баллов <i>Баллы суммируются при участии в различных конкурсах</i>	
Итого не более 90 баллов²			

¹ – один и тот же документ не может быть использован для загрузки в разных пунктах показателей (одно и то же достижение не оценивается дважды. Нарушение данного условия аннулирует документ);

² – для ОО, реализующих адаптированные образовательные программы, (I-VIII видов) итоговый балл умножается на коэффициент 1,8.

*За звания и государственные награды, начинающиеся со слов «Заслуженный» и «Народный», полученные до межаттестационного периода, педагогическому работнику присваивается 40 баллов.

За звания «Почетный работник образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ», «Ветеран сферы воспитания и образования», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», «Почетный наставник», «Ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения», «Отличник просвещения» (старые награды) педагогическому работнику присваивается 30 баллов вне зависимости от времени их получения.

За звания «Отличник народного образования» (старые награды), «Отличник образования РД» (Минобрнауки РД) педагогическому работнику присваивается 20 баллов вне зависимости от времени их получения.

При наличии вышеуказанных званий и знаков отличий баллы педагогическому работнику присваиваются без учета ограничений, установленных в соответствующем разделе критериев и суммируются с остальными баллами.

Согласно пункту 3.39 Административного регламента Министерства образования и науки республики Дагестан по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории республики Дагестан, в целях установления квалификационной категории» от № 03-16-522/21 от 24 сентября 2021 г. педагогические работники, имеющие ученые степени, государственные награды, начинающиеся со слов «Заслуженный», «Народный», полученные за достижения в педагогической деятельности, ставшие победителями республиканских профессиональных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», победители всероссийских профессиональных конкурсов в межаттестационный период, проходят аттестацию по упрощенным формам и процедурам. Указанные педагогические работники освобождаются от прохождения процедуры всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников и считаются набравшими за эту процедуру максимально установленное количество баллов, установленных для соответствующей квалификационной категории.