

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Республики Дагестан
от 25.10.2022 г. № 01-01-1045/22

ПЕРЕЧЕНЬ
критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых
в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель»

Необходимым минимумом при формировании портфолио является представление профессиональных достижений по критериям оценки разделов 1, 2, 3, 4, 5 настоящего перечня. Документы, подтверждающие выполнение показателей критериев раздела 5, не представляются педагогическими работниками, аттестующимися на первую квалификационную категорию.

Критерии оценки		Показатели	Оценка в баллах	Документы, подтверждающие выполнение показателя
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (не более 20 баллов за раздел)			
1.1	Итоги мониторингов, проводимых образовательной организацией (далее -ОО) ¹			
1.1.1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией в межаттестационный период (для учителей начальных классов - предмет по выбору учителя: математика или русский язык). Результаты выполнения учащимися школ (классов) I - VIII вида диагностических заданий и проверочных работ, разработанных методическим объединением образовательной организации	Имеет положительную динамику результатов освоения обучающимися основной программы; показатель качества знаний в среднем составляет: - от 40 % до 44 %; - от 45% до 59 %; - от 60 % и выше (имеет стабильно высокие результаты или положительную динамику)	Качество знаний: 40-44% - 5 баллов; 45-59% - 7 баллов; ≥60 % - 10 баллов <i>Баллы не суммируются</i>	Справка, подтверждающая положительную динамику результатов обученности (развития) обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации (далее – ОО), с указанием класса, учебного года, цифровых показателей по среднему баллу, и ссылка на приказ ОО о проведении диагностических работ и анализа образовательных результатов

1.1.2	Результаты выполнения классом диагностических и проверочных работ по предмету, проведенных на муниципальном уровне	Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднего муниципального балла (отметки) по данному предмету	3 балла	Справка, подтверждающая положительную динамику результатов обученности (развития) обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации, с указанием класса, учебного года, цифровых показателей по среднему баллу, и ссылка на приказ муниципального органа управления образования (далее – МОУО) о проведении диагностических и проверочных работ.
1.1.3	Результаты выполнения классом диагностических и проверочных работ по предмету, проведенных на федеральном уровне	Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднереспубликанского балла (отметки) по данному предмету	ОТЭ – 5 баллов ЕТЭ – 7 баллов <i>Баллы суммируются</i>	Документы, подтверждающие превышение средне-республиканского тестового балла, заверенные руководителем ОО, с указанием класса, учебного года, цифровых показателей по среднему баллу, и ссылка на приказ Минобрнауки РФ о проведении диагностических и проверочных работ
2	Результаты (положительная динамика) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (не более 20 баллов за раздел)			
2.1	Результаты мониторинга соответствия учебных достижений обучающихся 4-х классов требованиям ФГОС, итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных организаций			
2.1.1	Доля обучающихся 4-х классов (в %), преодолевших критическое значение достижения базового уровня (выполнено 50% или более заданий базового уровня по результатам мониторинга соответствия учебных достижений обучающихся требованиям ФГОС НОО (по всем учебным предметам, подлежащим мониторингу) или доля выпускников 9-х, 11-х классов (в %), получивших положительные отметки	Не ниже среднего показателя по региону (по соответствующим типам и видам ОО) Превышает средний показатель по региону (по соответствующим типам и видам ОО)	3 балла 6 баллов <i>Баллы суммируются</i> <i>не</i>	Отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Справка о результатах внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации. Копии протоколов итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в форме

	или продолживших «минимальный порог» по результатам итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (по всем выпускным классам за межаттестационный период)			ОГЭ, ЕГЭ, заверенные руководителем ОО.
2.1.2	Средний тестовый балл выполнения обучающимися 4-х классов итоговых работ по результатам мониторинга соответствия учебных достижений обучающихся требованиям ФГОС начального общего образования (по всем учебным предметам, подлежащим мониторингу) или средний оценочный балл по результатам итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ (по всем выпускным классам за межаттестационный период) или средний тестовый балл по результатам итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ (по всем выпускным классам за межаттестационный период)	Не ниже среднего показателя в муниципальном образовании и среднего республиканского показателя (по соответствующим типам и видам ОО) Превышает средний показатель в муниципальном образовании и средний республиканский показатель (по соответствующим типам и видам ОО)	3 балла 6 баллов	Отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Справка о результатах внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации. Копии протоколов итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в форме ОГЭ, ЕГЭ, заверенные руководителем ОО. Копии документов, отражающих итоги мониторинга учебных достижений обучающихся 4-х классов, руководителем ОО.
2.2	Использование результатов мониторингов в работе			
2.2.1	Использование результатов мониторингов для планирования и коррекции образовательного процесса:	Анализирует и обобщает результаты мониторингов, принимает решения по коррекции образовательного процесса Планирует и организует индивидуальную работу с обучающимися по результатам мониторингов Взаимодействует с родителями, коллегами по лиценциации	2 балла 4 балла	Отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации, выполняющий характеризующий показатели.

	пробелов обучающихся, с целью достижения более высоких результатов учебных достижений	6 баллов	
3	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (не более 20 баллов за раздел)		
3.1	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях (по преподаваемому предмету)		
3.1.1	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях муниципального уровня	Обучающиеся победителями районных или городских мероприятий	Победители – 3 балла; Призеры – 2 балла <i>Баллы суммируются</i>
			Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем ОО. Скан-копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Список победителей и призеров (с указанием наивысшего достижения обучающегося) и участников (для коррекционных школ), подготовленных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный руководителем МОУО (ссылка на приказ на сайте МОУО)
3.1.2	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях регионального уровня, утвержденные Минобрнауки РФ	Обучающиеся победителями / призерами региональных мероприятий	За каждого участника: - победители – 5 баллов; - призеры – 3 баллов. Дипломы и грамоты с олимпиад и конкурсов, проводимых в онлайн-формате – по 1 баллу
			Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем ОО. Скан-копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований, заверенные руководителем ОО.

			за каждый учебный год (вне зависимости от количества дипломов и грамот).	Список победителей и призеров (с указанием наивысшего достижения обучающегося) и участников (для коррекционных школ), подготовленных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный руководителем ОО (ссылка на приказы на сайте Минобрнауки РФ)
3.1.3	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях всероссийского уровня, утвержденные Минобрнауки РФ	Обучающиеся победителями / призерами всероссийских мероприятий	За каждого участника: - победители – 7 баллов; - призеры – 5 баллов. Дипломы и грамоты с олимпиад и конкурсов, проводимых в онлайн-формате – по 2 балла за каждый учебный год (вне зависимости от количества дипломов и грамот).	Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем ОО. Скан-копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей / призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований (ссылка на приказы на сайте Минобрнауки РФ)
3.1.4	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях международного уровня	Обучающиеся победителями / призерами международных мероприятий	За каждого участника: - победители – 10 баллов; - призеры – 8 баллов. Дипломы и грамоты с олимпиад и конкурсов, проводимых в онлайн-формате – по 3 балла за каждый учебный	Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем ОО. Скан-копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей / призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.

		год (вне зависимости от количества дипломов и трамот).	
4	<p>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транспонирования в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога, в том числе экспериментальной и инновационной</p> <p>(не более 20 баллов за раздел)</p>		
4.1	Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий		
4.1.1	<p>Владение современными образовательными технологиями.</p> <p>Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий</p>	<p>Использование образовательных (психолого-педагогических) технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций</p> <p><i>Баллы суммируются</i></p>	<p>2 балла за выполнение показателя и 1 балл за каждый последующий открытый урок</p> <p>Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, об использовании современных образовательных технологий (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</p> <p>Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого.</p> <p>Справка, заверенная руководителем ОО. Конспекты открытых занятий/уроков (не менее двух за межаттестационный период).</p> <p>Ссылка на видеозапись и конспект урока², загруженных на сайт ОО.</p>
4.1.2	<p>Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий</p>	<p>Использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т.п. в</p>	<p>2 балла</p> <p>Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, об использовании современных</p>

		учебной и во внеурочной деятельности		образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого. Конспекты открытых занятий/уроков (не менее двух за межаттестационный период). Ссылка на видеозапись и конспект урока ² , загруженных на сайт ОО.
4.1.3	Использование образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения	Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности: наличие комплекта мультимедийных - презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет. Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во	3 балла – за выполнение показателя	<p>Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, утвержденный руководителем ОО, за межаттестационный период.</p> <p>Справка школьного методического объединения, заверенная руководителем ОО, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно.</p> <p>Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.</p>

		внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др. Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем, конструирования сайтов. Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности		
4.2	Транспирирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной			
4.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Транспирирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, региональном, федеральном уровнях: мастер-классы, открытые уроки, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования. Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах.	За каждый документ на уровне: - муниципальном - 3 балла; - региональном - 5 баллов; - федеральном - 8 баллов; - международном - 10 баллов.	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями. Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (завершается руководителем ОО) за период с момента последней аттестации; ссылки на сайты, на которых размещен опыт работы аттестуемого (открытые уроки, мастер-классы, оригинальные методические разработки). Отзывы руководителей организации о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала.

4.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов	Лауреат / дипломант регионального уровня - 3 балла; победитель регионального уровня - 5 баллов. Лауреат / дипломант федерального уровня - 6 баллов; победитель федерального уровня - 7 баллов	Копия диплома, заверенная руководителем ОО. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса (ссылка приказа/распоряжения на сайте исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса).
4.2.3	Демонстрация профессионализма собственнo педагогической методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей и педагогических разработок	Призер и лауреат на уровнях: - муниципальном - 2 балла; - региональном - 3 балла; - федеральном - 5 баллов. Победитель на уровнях: - муниципальном - 3 балла; - региональном - 5 баллов; - федеральном - 7 баллов. <i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются</i>	Скан-копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей и педагогических разработок (одного любого уровня по выбору аттестуемого).

4.2.4	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность	Работа в предметных комиссиях в качестве эксперта ГИА-9 и ГИА-11, жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации, судейство на соревнованиях и конкурсах в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов, работа в составе комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, классов	Ведение экспертной деятельности на уровнях: - муниципальном – 1 балл за каждый календарный год; - региональном – 2 балла за каждый календарный год; - федеральном – 5 баллов за каждый календарный год. <i>Баллы суммируются только за разную экспертную деятельность.</i>	Копии документов, подтверждающих экспертную деятельность педагога с реквизитами, и приказ организации соответствующего уровня о назначении аттестуемого экспертом (ссылка на приказ организации соответствующего уровня), заверенные руководителем ОО.
4.2.5	Организационно-методическая работа	Работа в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения, методического совета учителей ОО, РД. Работа в качестве экспертов-разработчиков методического сопровождения коррекционно-образовательного процесса	Качественная работа на уровне: - ОО - 1 балл за каждый календарный год; - муниципалитета (зоны) - 3 балла за каждый календарный год; - региона - 5 баллов за каждый календарный год. <i>Баллы суммируются</i>	Документы, подтверждающие работу в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения (МО), методического совета (МС) (ссылка на приказ о назначении, справка). Отзыв руководителя ОО о качестве работы тьютора, учителя-апробатора, руководителя методического объединения в аттестационный период. Отзыв со стороны ГБОУ ДПО «ДИРО».
4.2.6	Исполнение функций педагогической практики	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых учителей	За исполнение функций наставника (руководителя)	Копия локального акта, заверенная руководителем ОО; отзыв руководителя ОО СПО/ВО, направившего студентов

		(руководителя педагогической практики)	педагогической практики) - 2 балла за каждый календарный год.	на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы. Ссылка на приказ о назначении руководителем педагогической практики на сайте ОО.
4.3	Повышение квалификации		<i>Баллы суммируются</i>	
4.3.1	Послевузовское образование	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, получение второго высшего образования по профилю деятельности)	-получение второго высшего образования / окончание магистратуры / завершение профессиональной переподготовки – 5 баллов; -окончание аспирантуры – 7 баллов; - окончание докторантуры – 10 баллов.	Копия документа с реквизитами, подтверждающая результаты обучения по профилю деятельности, заверенная руководителем ОО.
4.3.2	Систематичность повышения квалификации	Прохождение за последние 3 года курсов повышения квалификации: • на базе организаций из перечня организаций, определенных Минпросвещения России для осуществления научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего	7 баллов	Скан-копия удостоверения, подтверждающая результат повышения квалификации с реквизитами, заверенный руководителем ОО. Скан-копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования и ссылка

	<p>образования (Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022г. № 96) по программам из федерального реестра дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) педагогических работников дрро.аркрго.гч ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в иных организациях по программам из федерального реестра программ ДПО педагогических работников дрро.аркрго.гч; • на базе организаций из перечня организаций, определенных Минпросвещения России для осуществления научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022г. № 96) по иным программам ДПО педагогических работников; • на базе иных образовательных организаций по иным образовательным программам ДПО педагогических работников 	<p>5 баллов</p> <p>5 баллов</p> <p>3 балла</p> <p>Баллы суммируются, не выставляются путем поглощения меньшего <i>большим.</i></p>	<p>на приказ о выдаче документа (удостоверения).</p>
--	--	--	--

		*Суммарно количество часов подготовки не менее 72 часов.	
4.4	Отраслевые награды *		
4.4.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности	<p>Наличие наград, отраслевых знаков отличия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность федеральных и региональных органов исполнительной власти. 	<p>Грамоты и благодарности Министерства образования и науки РФ, Минпросвещения России, Министерства науки и высшего образования РФ (полученные в течение последних 5 лет):</p> <ul style="list-style-type: none"> грамота – 7 баллов; - благодарность – 5 баллов. <p>Грамоты и благодарности Министерства образования и науки Республики Дагестан (полученные в течение последних 5 лет):</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамота - 5 баллов; - благодарность – 3 балла; <p>Грамота или благодарность иных федеральных и региональных органов исполнительной власти – 3 балла, муниципальных органов власти - 2 балла.</p>
			<p>Скан-копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности, нагрудный знак «Почетный работник общедообразования»).</p> <p>Рекомендуется прикрепить ссылку на приказ или заверенную выписку из приказа соответствующего органа о выдаче документа</p>

			<p>Призер и лауреат всероссийских проф. конкурсов и «Учитель года» на уровнях:</p> <p>- муниципальном - 2 балла;</p> <p>- региональном - 5 баллов;</p> <p>- федеральном - 10 баллов.</p> <p>Победитель всероссийских профессиональных конкурсов и «Учитель года» на муниципальном уровне:</p> <p>- 5 баллов.</p>	
5	<p>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (не более 10 баллов за раздел)</p> <p>(РАЗДЕЛ ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ, ПРЕТЕНДУЮЩИХ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ)</p>	<p>Баллы суммируются.</p>		
5.1		Методическая работа		
5.1.1	Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов:	<p>Проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации или руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации</p>	2 балла	<p>Отчет педагогического работника заверенный руководителем образовательной организации. Копии приказов, справок, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов, заверенные руководителем ОО; электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщения.</p>
		Проявляет активность в работе методических советов,	4 балла	

		объединений муниципального уровня или руководит деятельностью методических объединений, советов муниципального уровня	8 баллов	Приказ ДИРО о включении педагога в региональный методический актив по результатам диагностики ФИОКО
		Участие в региональном методическом активе	Баллы суммируются не	
5.1.2	Участие в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций.	Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	1 балл 2 балла 3 балла	Отчет педагогического работника заверенный руководителем образовательной организации. Копии свидетельства, сертификатов участника клуба, ассоциации, заверенные руководителем ОО. Электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества.
5.2	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса			
5.2.1	Разработка и обоснование рабочих образовательных программ	Представлена рабочая образовательная программа, но без обоснования Представлена рабочая образовательная программа в соответствии с условиями применения, целями данной образовательной организации Представлена рабочая образовательная программа в соответствии с запросами родителей, обучающихся с	1 балл 2 балла 3 балла	Копии рабочей образовательной программы (не менее двух).

		особыми образовательными потребностями (одаренных, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развития)	Баллы суммируются	не	
5.2.2	Разработка продуктов педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедших внешнюю экспертизу	Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	1 балл 2 балла 4 балла		Копии продуктов педагогической деятельности (не менее двух). Отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности.
5.3	Участие в профессиональных конкурсах				
5.3.1	Участие в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников	Муниципальный/региональный уровень Федеральный уровень Международный уровень	1 балл 2 балла 3 балла	Копии документов, подтверждающих участие/призёрство/победу в профессиональном конкурсе, заверенные руководителем ОО.	
			Баллы суммируются при участии в различных конкурсах		
5.3.2	Участие в конкурсах профессионального мастерства в очном формате	Является призёром/победителем конкурса в образовательной организации Является участником/призёром/победителем муниципального этапа Является участником/призёром регионального этапа	1/2 балла 2/3/5 баллов 5/10 баллов	Копии документов, подтверждающих участие/призёрство/победу в профессиональном конкурсе, заверенные руководителем ОО.	Баллы суммируются при участии в различных конкурсах
Итого не более 90 баллов 3					

- 1 – для общеобразовательных организаций - организация не должна входить в список школ с необъективными показателями за аттестационный период;
- 2 – один и тот же документ не может быть использован для загрузки в разных пунктах показателей (одно и то же достижение не оценивается дважды. Нарушение данного условия аннулирует документ);
- 3 – для ОО, реализующих адаптированные образовательные программы (I-VIII видов) итоговый балл умножается на коэффициент 1,8.

*За звания и государственные награды, начинающиеся со слов «Заслуженный» и «Народный», полученные до межаттестационного периода, педагогическому работнику присваивается 40 баллов.

За звания «Почетный работник образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ», «Ветеран сферы воспитания и образования», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», «Почетный наставник», «Ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения», «Отличник просвещения» (старые награды) педагогическому работнику присваивается 30 баллов вне зависимости от времени их получения.

За звания «Отличник народного образования» (старые награды), «Отличник образования РД» (Минобнауки РД) педагогическому работнику присваивается 20 баллов вне зависимости от времени их получения.

При наличии вышеуказанных званий и знаков отличия баллы педагогическому работнику присваиваются без учета ограничений, установленных в соответствующем разделе критериев и суммируются с остальными баллами.

Согласно пункту 3.39 Административного регламента Министерства образования и науки республики Дагестан по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории республики Дагестан, в целях установления квалификационной категории» от № 03-16-522/21 от 24 сентября 2021 г. педагогические работники, имеющие ученые степени, государственные награды, начинающиеся со слов «Заслуженный», «Народный», полученные за достижения в педагогической деятельности, ставшие победителями республиканских профессиональных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», победители всероссийских профессиональных конкурсов в межаттестационный период, проходят аттестацию по упрощенным формам и процедурам. Указанные педагогические работники освобождаются от прохождения процедуры всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников и считаются набравшими за эту процедуру максимально установленное количество баллов, установленных для соответствующей квалификационной категории.